Teitl y gweithgaredd:	5. Y Kardomah Gang: Adolygiad bwyd
Disgrifiad:	Ysgrifennu adolygiad ffuglennol am fwyd maent wedi ei gael mewn tŷ bwyta.
Blynyddoedd:	CA2
Cysylltiad â'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd:	**Trefnu syniadau a gwybodaeth** ***Ystyr, dibenion, darllenwyr:** Bl3: • ysgrifennu at ddibenion a darllenwyr gwahanol gan ddewis geiriau er mwyn creu amrywiaeth a diddordeb Bl4: • addasu'r hyn y maent yn ei ysgrifennu yn ôl y diben a'r darllenydd, gan ddewis geiriau'n addas Bl5: • ysgrifennu gyda'r diben yn amlwg gan ddangos ystyriaeth i'r darllenydd Bl6: • addasu arddull ysgrifennu i'r darllenydd a'r diben ***Strwythur a threfn:** Bl3: • defnyddio strwythur elfennol ar gyfer ysgrifennu Bl4: • defnyddio strwythur penodol wrth ysgrifennu Bl5: • defnyddio nodweddion sy'n dangos strwythur yr ysgrifennu Bl6: • addasu strwythurau wrth ysgrifennu i gyd-destunau gwahanol **Ysgrifennu'n gywir**: ***Iaith:** • Bl3/4/5/6: defnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu gan gynnwys Cymraeg safonol
Offer angenrheidiol:	• Ystod o adolygiadau bwyd (o'r papur newydd neu ar-lein)
Dull:	• Trafodwch gyda'r dysgwyr a ydynt wedi bod i dŷ bwyta, pa fath o dŷ bwyta a pha fath o fwyd a gawsant. • Trafodwch gyda'r dysgwyr beth yw pwrpas adolygiad a lle gallwn ddod o hyd iddyn nhw, e.e. yn y papur, ar-lein. • Edrychwch ar adolygiadau bwyd. • Trafodwch pa fathau o nodweddion y byddai'r dosbarth yn hoffi eu hystyried yn yr adolygiad, e.e. safon y bwyd, gwasanaeth, lleoliad.

	• Fel dosbarth, ewch ati i greu rhestr o eiriau a allai fod yn ddefnyddiol yn yr adolygiad.
Gweithgareddau ymestynnol:	Gallai'r dysgwyr greu ail ddrafft o'u hadolygiadau gan ddefnyddio pecynnau TGCh, e.e. WordArt neu Moxier Collage. Gallai'r dysgwyr gyfnewid eu hadolygiadau â ffrind ac ysgrifennu dau beth a wnaethant yn dda ac un peth y gellid ei wella.
Addasu ar gyfer oedrannau eraill:	Gellid creu brawddegau gyda geiriau coll i ddysgwyr llai abl lle maent yn llenwi'r geiriau coll eu hunain. e.e. Roedd y pwdin yn .... (flasus, fendigedig, eitha blasus)